מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את ההבדל בין כותרת מושכת לכותרת מטעה
- לזהות שורשים ומשפחות מילים (כ־ת־ר מול כ־ת־ב, ע־ר־ך, ק־ר־א)
- להכיר את משקל קִטְילָה כשם פעולה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – על תשומת הלב של הקוראים
2. א – קצרה, ברורה ומעוררת סקרנות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – היא פוגעת באמון הקוראים ומאבדת אותם בהמשך
2. נכון – כך נאמר במפורש בטקסט

חלק ג' – השלמת מילים

1. מכתירה
2. עורך
3. משאב

חלק ד' – התאמת שורשים ומילים

1. 1 – ב (כותרת)
2. 2 – ד (כתבה)
3. 3 – א (עריכה)
4. 4 – ג (קריאה)

חלק ה' – כתיבה ומיון

1. כ־ת־ב: כתבה, כתב, מכתב. כ־ת־ר: הכתרה, כתר, כותרת.
2. כותרת שמבטיחה הפתעה שהכתבה לא מקיימת; הקוראים מתאכזבים והאתר מאבד אמון.

חלק ו' – כתיבה יצירתית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנה שכותרת פיתוי מבטיחה ולא מקיימת ופוגעת באמון
- זיהוי השורש כ־ת־ר וההקשר לכתר
- זיהוי תבנית קטילה בדוגמאות כמו עריכה וקריאה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח עם כותרות אמיתיות מודפסות ולבקש לסדר על ציר מדויקת-פיתוי בלי לציין מקור
- להדגיש בכיתה את ההבדל בין שורש כ־ת־ר לשורש כ־ת־ב כי התלמידים נוטים להתבלבל
- בחלק הפתוח כדאי לתת דוגמה מהכיתה כדי לעזור לתלמידים להתחיל

דף תרגול: הקרב על תשומת הלב

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הטקסט עוסק בתחרות היומיומית בין כותרות חדשות על תשומת הלב של הקוראים, ובשאלה איך כותבים כותרת שמושכת בלי לשקר.

בנק מילים: עורך | מכתירה | משאב

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. על מה נלחמות הכותרות לפי הטקסט?

א) על מקום בעיתון ב) על תשומת הלב של הקוראים ג) על מספר המילים

2. אילו שלוש דרישות יש לכותרת טובה?

א) קצרה, ברורה ומעוררת סקרנות ב) ארוכה, מסובכת ומפתיעה

ג) צבעונית, גדולה ומודגשת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כותרת פיתוי מועילה לאתר בטווח הארוך	☐	☐
2	לפי הטקסט האמון הוא הנכס החשוב ביותר של אתר חדשות	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הכותרת _____ את הכתבה, כמו כתר שעל ראש

2. ה_____ והעורכת מחליטים איך הסיפור יוצג

3. מילה שמשמעה דבר בעל ערך בכמות מוגבלת היא _____

4 חלק ד׳ – התאמת שורשים ומילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כ־ת־ר	___	**א.** עריכה
2. כ־ת־ב	___	**ב.** כותרת
3. ע־ר־ך	___	**ג.** קריאה
4. ק־ר־א	___	**ד.** כתבה

5 חלק ה׳ – כתיבה ומיון

ענו בקצרה.

1. מיינו לשתי משפחות: כתבה, הכתרה, כתב, מכתב, כתר, כותרת. כתבו את השורש של כל משפחה.

2. הסבירו במילים שלכם מהי כותרת פיתוי ולמה היא פוגעת באתר עצמו.

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מהי כותרת פיתוי ולמה היא מזיקה?

מהו השורש של המילה כותרת, ומה משמעותו?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀